

OPETUSPALVELUIDEN LAATUKRITEERIT

Asikkalan kunta on laatinut valtuustokausittain perus- ja lukio-opetuksen laatukriteerit. Laatukriteerit perustuvat perusopetuksen kansallisiin laatukriteereihin. Laatukriteereiden tavoitteena on turvata opetuksen korkea laatu ja monipuolinen tarjonta sekä taata opetukselliset ja sivistykselliset perusoikeudet ja riittävä opiskeluhoito kaikille Asikkalalaisille lapsille ja nuorille.

Opetuksen laatukriteerit ovat työkalu, jonka avulla voidaan tuottaa käsitys kaikkien koulujen toiminnallisesta laadusta. Kaikki kriteerit koskevat kaikkia kouluja ja kaikkia oppilaita.

VISIO

Asikkala on profiloitunut laadukkaan koulutuksen kunnaksi. Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Oppimisen mahdollistaa pätevä henkilökunta.

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat oppimiseen, luovuuteen ja liikuntaan oppilaan omien resurssien mukaan. Tavoitteena on tasapainoinen ja vastuullinen, osaava ja taitava sekä omaa ja muiden kulttuuria arvostava koululainen ja opiskelija.

PÄÄMÄÄRÄ

Oppilaalla on mahdollisuus saada laadukasta perus- ja lukio-opetusta. Yhtenäinen ja turvallinen koulupolku mahdollistaa perustaitojen (lukeminen, kirjoittaminen ja laskeminen) osaamisen lisäksi kokonaisvaltaisen kasvattamisen turvallisessa ympäristössä.

Asikkalassa on toimiva kouluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita.

Kouluilla on käytössään riittävä opetusresurssi, jonka avulla opettaja voi tehdä yhteistyötä toisten opettajien, koulun ulkopuolisten asiantuntijoiden ja vapaaehtoisten avustajien avulla. Kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa erityisesti tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

LAADUKAS OPETUS OPETUSSUUNNITELMAT JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

Jokaisella oppilaalla on edellytykset saada opetussuunnitelman mukaista laadukasta opetusta ja tukea. Opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt ovat jokaisen saavutettavissa. Opetussuunnitelman laadintaprosessista ja sen kehittämisestä on sovittu yhteisesti.

Tehtävänä on sekä kasvattaa että opettaa oppilasta yhteisten arvojen ja tavoitteiden sekä yrittäjämäisyyden suuntaisesti. Opetus on suunnitelmallista niin oppilaasta kuin luokan edellytyksistä lähtevää, jolloin se mahdollistaa oppilaan yksilölliset oppimistarpeet. Opetusjärjestelyillä tuetaan oppilaan tervettä kasvua ja kehitystä. Tavoitteena ovat hyvät jatko-opinnot jokaiselle.

LAADUKAS OPETUS / OPETUSSUUNNITELMAT JA NIIDEN TOTEUTUMINEN

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
OPETUSSUUNNITELMAT JA NIIDEN TOTEUTUMINEN	Nykyaikaiset ja monipuoliset opetussuunnitelmat ja opetusmenetelmät	Sivistysjohtaja Rehtorit Koulut	Kouluvuosi	Opetussuunnitelma on jokaisen huoltajan saavutettavissa. Oppimistulokset tavoitteiden mukaiset; valtakunnalliset kokeet, 6. lk ma ja en 9. lk ma ja en Jokainen oppilas saa päättötodistuksen Karvin tilasto, Move-testit
	Opetussuunnitelmista tiedottaminen	Rehtorit Koulut	Elokuu	Wilma ja vanhempainillat
	Oppisisällöt ja tavoitteet ovat oppilailla tiedossa	Koulut	Alakoulussa elokuu, tammikuu ja yläkoulussa jaksojen alussa	
	Arviointi	Rehtorit Opettajat Kasvatus- ja opetuslautakunta	Jatkuva arviointi, itsearviointi ja lukuvuosiarviointi	Opetussuunnitelman mukaan, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
	Koulutuksellinen tasa-arvo	Rehtorit Sivistysjohtaja		Opetussuunnitelman mukaan, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
	Tuntikehyksen valmistelussa arvioidaan oppilaiden tuen tarve			Joulukuu-tammikuu Koulunkäynninohjaajat, jakotunnit ja muut tukimuodot

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
KOHTUULLINEN RYHMÄKOKO	Opettajan virkojen ja oppilasmäärän suhde valtakunnan keskitasoa	Rehtorit Sivistysjohtaja	Kevät	Alkuopetuksen tavoitteellinen ryhmäkoko on 20 opp. ja muut 25 opp. -ryhmäkokoja seurataan
	Tuntikehyksen valmistelussa arvioidaan oppilaiden tuen tarve		Joulukuu-tammikuu	Koulunkäynninohjaajat, jakotunnit ja muut tukimuodot
LUKIO-OPETUS	Laadukas lukio-opetus	Rehtori Sivistysjohtaja Kasvatus- ja opetuslautakunta	Jatkuva	VYK:n sijoittuminen STT:n lukiovertailussa - pakolliset YO –aineet - opiskelijoiden lähtötaso
	Lukion vetovoima	Rehtori Henkilökunta	Jatkuva	Lukioon tulevien lukumäärä on 40 %:a yläkoulun päättävistä yleisopetuksen oppilaista.
LUKION ILMAILULINJAN KEHITTÄMINEN	Ilmailulinjan vetovoiman ja laadun varmistaminen	Rehtori Vastuopettaja ja opo Sivistysjohtaja Ohjausryhmä	Kevät	Oppilasmäärä-tavoite 25 opp. / v Ilmailustrategia ja sen toteutuminen

HENKILÖSTÖ

Kunnassa työskentelee riittävä määrä päteviä opetusalan ammattilaisia. Henkilöstö voi hyvin ja on motivoitunut työtehtäviinsä. Johto tukee pitkäaikaisia virka- ja työsuhteita. Henkilöstölle on luotu toimintaedellytykset kouluttautua ja kehittää omaa ammattiosaamistaan

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
PÄTEVÄ HENKILÖSTÖ	Henkilöstöpolitiikka, onnistunut rekrytointi	Rehtorit Sivistysjohtaja Talouspäälikkö Sivistyslautakunta	Koko kouluvuosi	Vakinaisissa tehtävissä pätevyys 100 %
RIITTÄVÄ KOULUNKÄYNNINOHJAAJIEN MÄÄRÄ	Pätevä henkilöstö	Sivistysjohtaja Rehtorit	Huhtikuu	Ohjaajapalveluiden jakamisessa huomioidaan oppilaiden tarpeet ja lausunnot
HENKILÖSTÖN KOULUTUS	Koululla on koulutussuunnitelma	Rehtorit Kehityskeskustelut	Jatkuva	Raportoidut uudet menetelmät, kokeilut ja projektit,
	Henkilöstöllä on mahdollisuus osallistua koulutukseen vähintään joka toinen vuosi	Rehtori Sivistysjohtaja Opetus- ja kasvatuslautakunta	Jatkuva	

LASTEN HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN: Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

Oppilas kohdataan yksilönä, jossa oppilaan hyvinvointi luo edellytykset uuden oppimiselle. Oppilasta tuetaan ohjaamalla hänen kasvua ja kehitystä sekä edistämällä hänen opiskeluvalmiuksiaan. Oppilaan vaikeuksiin puututaan mahdollisimman varhain. Yhteistyö eri toimijoiden (esim. terveydenhuolto ja sosiaalityö) kanssa on tiivistä.

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
SYRJÄYTYMISEN EHKÄISEMINEN, OPPILASHUOLTO	Yhteisöllinen ja yksilöllinen opiskeluhoito, vanhemmuuden tukeminen, erityisopetus ja -tuki, päihdekasvatus, seksuaalikasvatus	Henkilökunta	Jatkuva	Opetussuunnitelman toteutuminen
	Lasten henkisen hyvinvoinnin tukeminen ja sosiaalinen kasvu			Oppilashuoltolain toteutuminen ja riittävät oppilashuollon palvelut
	Poissaolojen seuranta (strategia 2018-21)			Opetussuunnitelman toteutuminen
	Kunnassa on tarjolla omat kuraattori- ja psykologipalvelut			THL kyselyn tulokset ja toimenpiteet
	Yhteistyökumppanien hyödyntäminen			Koulun sovittujen käytänteiden mukaisesti
				Opiskeluhoitolaki ja muut toimintaa määräävät lait toteutuvat (mm. Määräajat)

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
RIITTÄVÄ ERITYISOPETUS	Kolmiportainen tuki	Rehtori Eo-koordinaattori Sivistysjohtaja	Syksy	Opetussuunnitelman toteutuminen, riittävä tuntikehys
	Kunnassa on erilaisia tukimuotoja	Kasvatus- ja opetusautakunta Sivistysjohtaja Rehtorit Opiskeluhoolto	Kevät	Jokaiselle oppilaalle pyritään järjestämään katkeamaton koulupolku ja päättötodistus.
	Laaja-alainen erityisopetus	Opettajat Rehtorit Oppilashuoltoryhmät	Jatkuva	Jokaisella on edellytystensä mukainen mahdollisuus integrointiin
	Toimiva- ja tuloksellinen oppilaiden integrointi yleisopetukseen	Rehtorit Eo-koordinaattori	Säännöllisesti	Jokaisella on edellytystensä mukainen mahdollisuus integrointiin
	Nivelvaiheet esiopetus-1. lk, 2.lk-3.lk ja 6.-7.lk	Koulut Varhaiskasvatus Oppilashuoltoryhmä	Kevät	Nivelvaihe toteutuu oppilaan, kotien ja koulujen osalta onnistuneesti
	Lukion erityisopetuksesta huolehtiminen	Rehtori Opinto-ohjaaja Opiskeluhoolto	Jatkuva	Jokaiselle tehdään suunnitelma sijoittua jatko-opintoihin tai työelämään Negatiivisten keskeytysten lukumäärä (lopettaa opinnot ja ei uutta opiskelupaikkaa tai työtä).

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
KOULUKIUSAAMISEN EHKÄISEMINEN	Opiskeluhoitoryhmät	Koulun ja opiskeluhoollon henkilöstö	Välittömästi	Jokaiseen tietoon tulleeseen koulukiusaamistapaukseen reagoidaan heti
	Kiusaamistilanteiden kartoittaminen	Rehtorit Opettajat	Säännöllisesti	Koulussa on hyväksytty järjestyssääntö ja toimintaohje.
	Ennaltaehkäisevä malli jokaisella koululla	Koulut Opiskeluhoolto Nettipoliisi	Syksy	Ohjeet koteihin -nettikiusaaminen -vanhempainillat
	Välituntivalvonta	Koulut Rehtorit	Jatkuva	Koulujen välituntivalvonta on riittävää
TOIMINNALLISUUDEN LISÄÄMINEN KOULUISSA	Koulumatkat Liikuntavälitunnit Retki- ja liikuntapäivät	Koulut Kodit	Säännöllisesti	Koulujen opetuksessa ja toiminnassa kannustetaan toiminnallisuuteen
LAADUKAS KOULURUOKA	Ruokalistan vaihtuvuus Teemaviikot Toiveruokapäivät	Koulut Ruokapalvelu	säännöllisesti	Jokaiselle oppilaalle terveellisen ravintoympyrän mukainen ateria joka päivä Aterioita ja syötyä ruokamäärää seurataan
	Yhteistyö suunnittelussa koulun edustajien kanssa	Ruokahuolto Koulu Oppilasedustus suunnittelussa	Säännöllisesti	Kouluruokailusta saadaan palautetta säännöllisesti

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
KOULUKULJETUKSEN TARKOITUKSEN MUKAINEN JÄRJESTÄMINEN	Kunnan strategian ja kuljetusperiaatteiden noudattaminen	Taluspäällikkö Määräaikainen kuljetussuunnittelija Koulut	Jatkuva	Jokaiselle oppilaalle säädösten ja päätösten mukainen kuljetus
	Kuljetusten kokonaisvaltainen suunnittelu, resursointi ja toteuttaminen			Koulumatka-aikojen tarkastelu
	Turvallisuus			Koulumatkojen turvallisuustarkastelu, vaaranpaikkakartoitus
KERHOTOIMINTA	Kouluilla on mahdollisuus järjestää kerhotoimintaa yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa mm. hankerahoituksen avulla	Rehtorit	Kevät	Jokaisessa koulussa on mahdollisuus järjestää kerhotoimintaa. Hankerahoitusta hyödynnetään tehokkaasti

TALOUDELLISET RESURSSIT

Kouluilla on mahdollisuus toteuttaa laadukasta opetusta kohtuullisella ryhmäkoolla. Koulujen välineistö ja materiaali ovat ajanmukaisia ja sitä on riittävästi. Jokaisella oppilaalla on tasavertaiset ja turvalliset lähtökohdat käydä koulua. Opetustoimea voidaan jatkuvasti kehittää opetuksellista näkökohdista lähtien

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
TALOUDELLISESTI TEHOKKAAT PROSESSIT SIVISTYSTOIMESSA	Kustannuslaskelmat ja vertailutiedot Kouluikkunan vertailutiedot	Taluspäällikkö Sivistysjohtaja Rehtorit Kasvatus- ja opetuslautakunta	Jatkuva	Koulun oppilaskohtaiset kustannukset suhteessa vertailukuntiin ja kotikuntakorvaukseen
RIITTÄVÄ TUNTIKEHYS	Riittävä tuntikehys mahdollistaa laadukkaan ja turvallisen opetuksen	Rehtorit Sivistysjohtaja Kasvatus- ja opetuslautakunta	Kevät	Tuntikehys turvaa opetussuunnitelman toteutumisen
	Riittävä määrä ylioppilastutkintoon ja lukion päättötodistukseen vaadittavia kursseja	Rehtorit Sivistysjohtaja Kasvatus- ja opetuslautakunta	Kevät	Lukion opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa lukion päättötodistus ja ylioppilastutkinto - oppiaineiden pakolliset ja syventävät kurssit sekä YO –kirjoituksiin valmentavat kurssit
	Riittävät resurssit tukiopetuksen ja samanaikaisopetuksen antamiseen Kerhotoiminnan järjestämiseen	Rehtorit Sivistysjohtaja Kasvatus- ja opetuslautakunta	Jatkuva	Tuntikehys mahdollistaa myös riittävän tukiopetuksen Kerhotoiminta on mahdollista kaikilla kouluilla
TEHOKAS KOULUVERKON RAKENNE	Palveluita kehitetään olemassa olevan palveluverkon pohjalta	Kasvatus- ja opetuslautakunta	Vuosittain	2-opettajainen koulu: 24 – 39 opp. 3- opettajainen koulu:40 – 70 opp. 4- opettajainen koulu:71 – 90 opp 5- opettajainen koulu:91 – 110 opp

JOHTAMINEN

Johtamisen on kannustavaa, osallistavaa, vuorovaikutteista ja sitä kehitetään jatkuvasti. Toimintakulttuuri edistää hyvien ja tasapuolisten edellytysten luomista opettamiselle ja oppimiselle. Toimintaa johdetaan hyvän hallinnon periaattein, jossa vastualueet ja tehtäväkenttä on määritelty tarkasti.

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
HYVÄ JOHTAMINEN	Johtamisjärjestelmän ja johtajuuden kehittäminen - Tehtävänkuvat - Sijaisjärjestelyt - Koulun pedagoginen johtaminen	Sivistysjohtaja Rehtorit Talouspäälikkö Kasvatus- ja opetuslautakunta	Säännöllisesti	Kustannustehokkuus, resurssien hyödyntäminen Työhyvinvointikysely Henkilöstön pysyvyys Toimenpideohjelman tavoitteiden toteutuminen
	Kehityskeskustelut	Rehtori Sivistysjohtaja	Kevät	
	Rehtorikokoukset Jory	Sivistysjohtaja Koulujen edustajat	Noin kerran kuukaudessa	
MONIPUOLINEN YHTEISTYÖ	Yhteistyöfoorumeiden rakentaminen. Olemme mukana seutuyhteistyössä	Sivistysjohtaja	Säännöllisesti	Koulutuksen järjestäjä ja koulut arvioivat kaikki tarkoituksenmukaiset yhteistyömahdollisuudet

OSALLISUUS JA VAIKUTTAMINEN

Osallisuus ja vaikuttaminen huomioidaan toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ja se kohdistuu sekä hallintoon että opetukseen. Toimintatavat yhteistoiminnan toteutukselle ja sen edistämiseksi on sovittu yhteisesti. Opetus on avointa ja vuorovaikutteista

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
KOULUN SISÄISET HENKILÖSTÖKOKOUKSET	Koko henkilöstön kokoukset ja tarvittaessa opettajainkokoukset	Rehtorit	Säännöllisesti	Henkilöstö pystyy vaikuttamaan asioihin
TYÖN JAKAUTUMINEN ON OIKEUDENMUKAISTA JA VASTUUALUEET OVAT SELVÄT	Vastuualueet on määritelty Kehityskeskustelut	Henkilöstö	Säännöllisesti	Työhyvinvointikysely
OPPILAJEN JA HUOLTAJAJEN OSALLISTAMINEN	Oppilaskeskustelut	Koulut Rehtorit	Päätetään erikseen	Koulu viestittää säännöllisesti ja aktiivisesti kotiin
	Kyselyt		Joka toinen vuosi	Maakunnallinen kysely
	Koulun ja kodin välinen viestintä	Rehtorit Henkilökunta Tietohallinto	Säännöllisesti	Toimivat tietoviestintäyhteydet
	Koulujen kotisivut Wilma			
	Lapsivaikutusten arviointi	Rehtorit Sivistysjohtaja	Tarpeen mukaan	
	Vanhempainyhdistys	Koulut	Koulukohtaisesti	Jokaisella koululla on vanhempainyhdistys tai yhdysvanhemmat
	Oppilaskunta Tukioppilaat	Koulut	Koulukohtaisesti	Jokaisessa koulussa toimii oppilaskunta
	Nuorisovaltuusto	Nuorisopalvelut		

PEDAGOGINEN JA FYYSINEN OPPIMISYMPÄRISTÖ

Oppimisympäristö on terveellinen, viihtyisä ja ajanmukaisesti varustettu. Se mahdollistaa laadukkaan opetuksen ja erilaisten työtapojen käyttämisen. Oppimisympäristöä on mahdollista kehittää ja uudistaa.

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
OPETUSTILAT ON VARUSTELTU ASIANMUKAISESTI JA NE TUKEVAT TOIMINNALLISUUTTA JA PEDAGOGIIKKAA	Kalusteet ja opetusvälineet mahdollistavat toiminnallisen opetuksen, valaistus, ilmanvaihto ja sähköistys ovat toimivat	Tekniset palvelut Rehtori Sivistysjohtaja Kasvatus- ja opetuslautakunta	Säännöllisesti	Maakunnallinen kysely, henkilöstökysely, työsuojelun tarkastukset
TVT-STRATEGIAN TOTEUTUMINEN	Tieto- ja viestintätekniiset ratkaisut ovat suunnitelmallisia ja ajanmukaisia. Leasing laitteisiin siirtyminen 2018 alkaen	Rehtorit Sivistysjohtaja Tietohallinto Kasvatus- ja opetuslautakunta	Säännöllisesti	Koululla on ajanmukainen tv-t-järjestelmä. Jokaisella koululla on toimiva nettiyhteys ja ATK-tuki TVT-laitteiden vaihtoväli on 4-5 vuotta
TERVEELLISET JA VIIHTYISÄT TILAT	Oppimisympäristö on terveellinen ja edistää koulussa viihtymistä	Rehtori Sivistysjohtaja Tekniset palvelut Kasvatus- ja opetuslautakunta	Säännöllisesti	Maakunnallinen kysely ja henkilöstökyselyt
	Sisäilmatyöryhmä kokoontuu säännöllisesti			
PEDAGOGISESTI TOIMIVAT OPPIMISYMPÄRISTÖT	Investoinnit nykyaikaisiin oppimisympäristöihin	Rehtori Sivistysjohtaja Tietohallinto Kasvatus- ja opetuslautakunta Tekniset palvelut	Syysystä 2018 eteenpäin	Oppimisympäristöihin käytetyt investointiresurssit

OPPMISYMPÄRISTÖN TURVALLISUUS

Kouluissa on hyvä oppilaiden opiskella ja henkilöstön työskennellä. Jokainen voi kokea olonsa turvalliseksi.

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARI
TURVALLINEN KOULUYMPÄRISTÖ	Kiinteistöjen, luokkahuoneiden ja pihojen rakentaminen, kunnostus ja ylläpito	Rehtori Sivistysjohtaja Tekniset palvelut		Koulussa ei ole yhtään rakennusten tai pihojen huonosta kunnosta aiheutunutta ongelmaa
	Kouluille on laadittu järjestyssäännöt	Rehtorit	Turvallisuuskello	Järjestyssäännöt on laadittu ja niistä on tiedotettu koteihin
	Kouluille on laadittu pelastussuunnitelmat	Rehtorit	Turvallisuuskello	Pelastussuunnitelmat on laadittu ja toimintoja on harjoiteltu
LIIKENNETURVALLISUUS	Koulujen ja kotien valistustyö	Rehtori Koulun henkilöstö Yhteistyökumppanit		Koteihin on tiedotettu hyvästä liikennekulttuurista ja turvallisuudesta
	Järjestyssäännöt			
	Vaaranpaikkakartoitus	Liikenneturvallisuustyöryhmä		

ARVIOINTI

STRATEGINEN TAVOITE	KEINOT	TOTEUTTAJAT	AJANKOHTA	TULOSMITTARIT
ARVIOINTI JA KEHITTÄMIS-SUUNNITELMA (koulutuksen järjestäjän lakisääteinen arviointi)	Maakunnallinen ja koulukohtainen arviointi Arviointi ja kehittämistoimintaan osallistuvat henkilökunta, oppilaat, vanhemmat ja oppilashuoltohenkilöstö sekä tarpeiden mukaan myös muu henkilöstö	Sivistysjohtaja Laatuvastaava Kasvatus- ja opetuslautakunta Rehtorit Koulut Opiskeluhuollon ohry	Sovitetaan erikseen	Vertailtavat ja hyvät tulokset. mahdollisiin poikkeamiin ja epäkohtiin puututaan Kouluikkunan vertailutulokset
YHTENÄINEN ARVIOINTI-JÄRJESTELMÄ	ZEF-arviointiohjelma	Laatuvastaava, seutuyhteistyö		Arviointijärjestelmä tunnetaan ja sitä osataan käyttää

Kasvatus- ja opetuslautakunta 13.6.2018 § 89